

## ЗАДАНИЕ

по дисциплине «**Комплексное использование водных ресурсов**»  
для студентов специальности «Водоснабжение и водоотведение»  
заочной формы обучения

При изучении дисциплины «Комплексное использование водных ресурсов» студент должен выполнить две контрольные работы.

### *Состав и объем контрольных работ*

Первая контрольная работа: составить схему источников загрязнения реки, с отражением на схеме расположения лесов, болот, лугов, с/х угодий, отраслевых сооружений участников ВХК.

Вторая контрольная работа: определить объемы загрязняющих веществ поступающих в водный объект, определить изменения объемов воды по длине реки, рассчитать концентрации загрязняющих веществ в водном объекте и разработать водоохранные мероприятия.

### *Исходные данные для выполнения контрольных работ*

Принимаются согласно последней цифре в зачетной книжке.

1. Площади: водосбора  $F=15\_$  т.га, в т.ч. : болота низинного  $F_{бол.} = \_$  т.га., смешанного леса  $F_{лес.} = 1\_$  т.га, лугов  $F_{л.} = 4\_$  т.га, сельскохозяйственных угодий  $F_{с} = 5\_$  т.га.
2. Численность жителей: в сельском поселке  $N_{п} = \_$  т.чел, в городе  $N_{г} = 17\_$  т.чел.
3. поголовье крупно - рогатого скота на животноводческой ферме  $N_{ж} = 1\_$  т.гол.
4. Объем вырабатываемой продукции на текстильном заводе  $V = 10\_$  т.м.
5. Длина всей реки  $L = 4\_$  км, отдельных участков:  $L_1 = \_$  км,  $L_2 = 1\_$  км,  $L_3 = \_$  км,  $L_4 = 2\_$  км,  $L_5 = \_$  км.
6. Модуль стока воды с водосборной площади  $g_r = 1\_л/с*кВ.км.$
7. Ведущие культуры в севообороте зерновые, выращиваемые на дерново-подзолистых почвах, урожайность  $2\_ ц/га.$